

REGISTRO DE EVALUACIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA

Alumno/a:
 Lugar de nacimiento: Fecha: Edad:
 Domicilio: Tel.:
 Centro: Curso:
 Examinador: Fecha de evaluación:

ASPECTOS A VALORAR	SÍ	NO	?
1. DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo normal • Autonomía personal-social • Problemas emocionales y de conducta • Retraso evolutivo <li style="padding-left: 20px;">○ Sensorial (auditivo/visual) <li style="padding-left: 20px;">○ Motor..... <li style="padding-left: 20px;">○ Social <li style="padding-left: 20px;">○ Lingüístico • Inteligencia normal (CI alrededor de 100) 			
2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Escritura • Cálculo • Tiene adaptado el currículo escolar 			
3. NIVEL EN LA LECTO-ESCRITURA <ul style="list-style-type: none"> • Baja motivación en tareas de lecto-escritura • Retraso en la lecto-escritura superior a un año y medio en relación con su escolaridad • Presenta problemas de metalenguaje • Lectura lenta o vacilante • Lectura centrada en los procesos de descodificación..... • En la comprensión de un texto identifica el tema principal y le añade detalles • Construye el significado global del texto 			
4. ERRORES EN LA LECTURA DE PALABRAS <ul style="list-style-type: none"> • Errores derivacionales • Semánticos • En la conversión grafema-fonema • Deletreo • Errores en pseudopalabras • En palabras inversas • En palabras homófonas • En palabras funcionales • En palabras desconocidas • Otros 			
5. ERRORES EN LA ESCRITURA <ul style="list-style-type: none"> • Confusión de grafemas • Escritura en espejo • Adición de grafemas • Omisión de grafemas • Uniones en palabras • Fragmentación de palabras • Errores de ortografía natural • Errores de ortografía arbitraria • No acentúa las palabras • Errores sintácticos • No coloca los signos de puntuación • Errores en el dictado • Errores en la copia • Otros 			
6. GRAFISMO <ul style="list-style-type: none"> • Correcta posición de dedos en el lápiz • Confusión de alógrafos • Adición u omisión de rasgos • Trazo oscilante e irregular • Tamaño proporcionado de las letras • Adecuado espacio interlineal • Escritura ligada • Buena presentación del texto • Otros 			

REGISTRO DE EVALUACIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA

ASPECTOS A VALORAR	SÍ	NO	?
7. COMPOSICIÓN ESCRITURA <ul style="list-style-type: none">• Se expresa espontáneamente por escrito• Se centra en la ejecución gráfica• Compone formando una enumeración de palabras y frases• Planifica el enfoque que le quiere dar• Revisa lo escrito• Se pone en lugar del lector• Tiene contenido expresivo• Otros			
OBSERVACIONES GENERALES			